

भारत सरकार स्वास्थ्य एवं परिवार कल्याण मंत्रालय राजकुमारी अमृत कौर नर्सिंग महाविद्यालय लाजपत नगर ४, नजदीक मूलचन्द मैट्रो स्टेशन, नई दिल्ली — १९००२४

GOVERNMENT OF INDIA
MINISTRY OF HEALTH & FAMILY WELFARE

RAJKUMARI AMRIT KAUR COLLEGE OF NURSING
LAJPAT NAGAR IV, NEAR MOOLCHAND METRO STATION,
NEW DELHI – 110024.

# वार्षिक कार्य निष्पादन रिपोर्ट ANNUAL PERFORMANCE ASSESSMENT REPORT

### **FOR**

## कनिष्ठ हिन्दी अनुवादक JUNIOR HINDI TRANSLATOR

अधिकारी	का नाम	
	को समाप्त होने वाले वर्ष / अवधि	की रिपोर्ट
NAME	OF THE OFFICER	1
REPOR	RT FOR THE YEAR/PERIOD ENDING	

## GOVERNMENT OF INDIA MINISTRY OF HEALTH AND FAMILY WELFARE RAJKUMARI AMRIT KAUR COLLEGE OF NURSING

#### प्रपत्र / Form

समाप्ति वर्ष /अवधि का प्रतिवेदन
Report for the year/period ending
•

#### वैयक्तिक तथ्य / Personal Data

भाग - 9 / Part - 1

(प्रशासनिक अनुभाग द्वारा भरा जाएगा / To be filled by the Administrative Section)

1.	अधिकारी का नाम	
		······································
2.	Date of Birth: DD/MM/YYYY//.	(शब्दों में)(In Words)
3.	क्या अधिकारी अनुसूचित जाति/अनुसूचित जनजाि Whether the officer belongs to SC/ST/C	
4.	वर्तमान संवर्ग में निरन्तर नियुक्ति की तिथि: Date of continuous appointment in the: present cadre:	
5.	वर्तमान पद तथा उस पद पर नियुक्ति की तारीख Present post and date of appointment thereto	पद:दिनाँक Designation. Date
6.	वर्ष में कार्य से अनुपस्थित की अविध (छुट्टी, प्रशिक्षण आदि पर) यदि उक्त अधिकारी ने प्रशिक्षण लिया है तो उसका विवरण दें। Period of absence from duty (on training, leave etc.) during the year. If she has undergone any training, specify	

भाग-2 PART-2 जिस अधिकारी का प्रतिदेवन लिखा जाना है, उसके द्वारा भरे जाने के लिए To be filled in by the Officer reported upon

(कृपया प्रविष्टि में को भरने से पहले अनुदेशों को ध्यान से पढ़ लें) (Please read carefully the instructions before filling the entries)

ा किये गये कार्यो	का संक्षिप्त विवरण
Brief descrip	tion of duties
1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	

2- कार्य के जो लक्ष्य/उद्देश्य/ध्येय आपने स्वयं अपने लिए निर्धारित किये हो, या आपके लिए निर्धारित किये गये ही उन (परिणाम/भात्रा या अन्य रूप में) कार्यों की आठ-दस मर्दे प्राथमिकता के आधार पर बनाएं और हरेक लक्ष्य से अपनी उपलब्धि बताएं। (उदाहरण के लिए आपके प्रभाग के लिए वार्षिक कार्य योजनी)

Please specify targets/objectives/goals (in quantative or other terms) of work you set for yourself or that were set for you, eight to ten items of work in the order of priority and your achievement against each

(Example Annual Action Plan for your Division)

लक्ष्य/उद्देश्य/ध्येय Targets/Objectives/Goals	उपलब्धियां Achievements		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
		•	
e e e e e e e e e e e e e e e e e e e			
:			
-			

प्राप्ति में कोई बाधाएं रही हो तो 🗉 बताएं।	ही प्राप्ति में हो रही कमियों का संक्षेप में उल्लेख करें। यदि लक्ष्यों के rence to the targets/objectives/goals referred to in item ng the targets.
	•
	,
	the same and the same same same same same same same sam
<ul> <li>(ब) कृपया उन मदों का भी उल्लेख कर जिनमें काफी अधिक र</li> <li>(B) Please also indicate items in which there has Contribution thereto.</li> </ul>	उपलब्धियां रही है और उनमें अपने योगदान का भी उल्लेख करें। ve been significantly higher achievements and your
उत्तरवर्ती वर्ष को 31 जनवरी तक दर्ज करा दी गई थी। यर् Please state whether the annual return on imovai	ाल संपत्ति वार्षिक विवरणी निर्धारित तारीख अर्थात् कैलेण्डरं वर्ष से दे नहीं तो विवरण दर्ज कराने की तारीख दी जाएं। ole property for the preceding calender year was filed ne year following the calender year. If not, the date of
<u></u>	
	सूचना देने वाले अधिकारी के इस्ताक्षर
दिनार्कः Date::	Signature of officer reported upon

भाग - 3 PART - 3

संख्यात्मक वर्गीकरण का निर्धारण प्रतिवंदन तथा पुचर्निरीक्षण प्राधिकारी द्वारा किया जाना है जो 1-10 के पैमाने पर होना चाहिए. जहाँ 1 सबसे कम श्रेणी का तथा 1 0 उच्चतम श्रेणी का उल्लेख करता है। Numerical grading is to be awarded by reporting and reviewing authority which should be on a scale of 1-10, where 1 refers to the lowest grade and 10 to the highest.

> (कृपया प्रविष्टियों को भरने से पहले दिशानिर्देशों को ध्यान से पढ़ लें।) Please read carefully the guidelines before filling the entries)

(अ) कार्य निष्पादन का मूल्यांकन (इस भाग का भार 50% होगा) (A) Assessment of work output (weightage to this Section would be 50%)

	प्रतिवेदन प्राधिकारी Reporting Authority	पुनर्विलोकन प्राधिकारी (संदर्भ भग-5 का प्रेस 2) Reviewing Authority (Refer Para 2 of Part-5)	पुनर्विलोकन प्राधिकारी के आद्यक्षर Initial of Reviewing Authority
(i) अनुवाद कार्य/Translation work			
(क) अनुवाद की सब्दावली, सब्दकोश विज्ञान व्याकरण तथा भाषा विज्ञान का ज्ञान ।			
Knowledge of terminological, grammatical and linguistic aspects of translation.			
(ख) इस बात की सावधानी रखते हुए कि मूल का रूपांतर निष्ठापूर्वक करने पर भी सरलता, अभिव्यक्ति का स्वाभाविक स्वरूप तथा बोधगम्यता बनी रहें. जल्दी तथा सही अनुराव करने की योग्यता । Ability to translate with speed and accuracy taking care to see that faithful rendering of the original does not effect simplicity, natural form of expression and intelligibility.			•
(ग) मानाओं के स्वरूप को समझने की समता तथा पुनरीक्षण करते समय सुधारने की योग्यता । Comprehension of the languages and ability to effect improvement in the process of meeting.			
(घ) उच्चाधिकारमें द्वारा सुधारे गए अनुवाद में दिखाई गई गलतियों और श्रुटियों को दुबास न होने देने के लिए स्थान। Attention to avoidence of mistakes and defective translation corrected by the superior officers.			
(ii) पूर्वनियोजित कार्य की परिपूर्णता/विषय के आधार पर आबंदित किया गया कार्य।			
Accomplishment of planned work/work allotted as per subjects allotted			
(iii) कार्य - निष्पादन की कोटि Quality of output			
(iv) अपवादात्मक कार्य की परिपूर्णता/किये गये अप्रत्वाशित कार्य Accomplishment of exceptional work/ uniforeseen task performed			
निर्गत कार्य पर कुल मिलाकर श्रेणीकरण। Overall grading on work output.		77777	

## (व) व्यक्तिगत विशेषताओं का मूल्या वन (इस भाग का भार 50% होगा) (B) Assessment of personal attributes (veightage to this Section would be 50%)

	प्रतिवेद न प्राधिकारी Reporting Authority	पुनर्विलोकन प्राधिकारी (संदर्भ माग-5 का मेरा 2) Reviewing Authority (Refer Para 2 of Part-5)	पुनर्विलोकन प्राधिकारी के आद्यक्षर Initial of Reviewing Authority
(j) ফার্য ফী প্রশিবৃন্ধি Attitude to work			
(ii) जिम्मेदारी का बोध Sense of responsibility			
(iii) अनुरासन का अनुरक्षण Maintenance of Discipline			
(iv) सप्रेषण क्षमतार्प Communication skills			
(v) ਜੇਰ੍ਹਾਰ गुण Leadership qualities			: -
(vi) बल की भाषना में कार्य करने की क्षमता Capacity to work in team spirit			
(vii) समय सारिणी का अनुसरण करने की क्षमता Capacity to adhere to time-schedule			
(viii) प्रस्पर व्यक्तिगत संबंध Inter-personal relations			
(ix) समग्र छवि एवं व्यक्तित्व Overall bearing and personality			
व्यक्गित विशेषताओं पर कुल मिलाकर श्रेणीकरण Overall Grading on 'Personal Attributes'			*

भाग-4 PART-4 सामान्य GENERAL

1-	जनता के साथ मागीदारी (जहाँ भी प्रयोज्य)	1	-
	Relations with the public (wherever applicable)		
	(जनता की आवश्यकताओं का उत्तरदायित्व एवं अधिकारी तक अभिगम पर कृपया टिप्पणी दें।)		
	(Please comment on the Officer's accessibility to the public and responiveness to	heir n	eeds.)

	<u>ः एकामान</u> स्वता	अधिक सुधार और view to further in	aproving the	effectiven	ss and cap	abilities o	f the offic
		÷			•		;
•							
स्वास्थ्य की स्थिति						,	
State of health			<del>2018</del>		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •				-	,	
		•			•		
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·				<del> </del>	<u>,</u>	···
सत्यनिष्ठा		. 4					
सत्यानच्छा ntegrity कृपया अधिकारी की सत्यनिष्ठा पर टिप्प							
कृपया आधकारी की सत्यनिष्ठा पर टिप्प Please comment on the integrity c	ाणी दे) of the officer)			• .			
,			3				. •
		•					,
· ·							
•		•					٠.
		•		·			
				·			
				, i			
				,			
				·	·		

en Ploture by Reporti ea of strengths and leart-2) and attitude tov		r sections.				<del> </del>
:				•		
	-					
; ; ;						
!	Ī					•
	•					
:						
			•			
		•		··· i,	•	
	<del></del>				<del></del>	<del>- 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1</del>
	aing on the t	pasis of weigh	itäge given	n Section A	and Section I	3 in Part-3 of th
	aing on the r	pasis of weigh	itäge given	n Section A	and Section I	3 in Part-3 of th
	aing on the r	pasis of weigh	itage given	n Section A	and Section f	3 in Part-3 of th
	aing on the t	pasis of weigh	itage given	n Section A	and Section f	3 in Part-3 of th
	aing on the r	pasis of weigh	itage given	n Section A		
	aing on the t	pasis of weigh	itage given	n Section A	प्रतिवे	दन अधिकारी के हस्स
	aing on the t	pasis of weigh	itage given	n Section A	प्रतिवे	दन अधिकारी के हस्त
	aing on the t	pasis of weigh	itage given	n Section A	प्रतिवे	3 in Part-3 of th दन अधिकारी के इस्त f the Reporting Off
eport.	aing on the t	pasis of weigh			प्रतिवे	दन अधिकारी के हस्त
eport.		pasis of weigh	नाग साफ 3	क्षरों में.	प्रतिवे Signature o	दन अधिकारी के इस्त f the Reporting Off
eport.		pasis of weigh	नाग साफ 3		प्रतिवे Signature o	दन अधिकारी के इस्त f the Reporting Off
eport.		pasis of weigh	नाम साफ अ Name in E पदनामः	क्षरों में.	प्रतिवे Signature o	दन अधिकारी के हस्त f the Reporting Off
eport.		pasis of weigh	नाम साफ अ Name in E पदनामः	ाक्षरों में: lock Letters :	प्रतिवे Signature o	दन अधिकारी के हस्त f the Reporting Off
eport.		pasis of weigh	नाम साफ अ Name in E पदनामः	ाक्षरों में: lock Letters :	प्रतिवे Signature o	दन अधिकारी के हस्त f the Reporting Off
eport.		pasis of weigh	नाम साफ अ Name in E पदनामः	ाक्षरों में: lock Letters :	प्रतिवे Signature o	दन अधिकारी के हस्त f the Reporting Off
Report.		pasis of weigh	नामः साफ अ Name in E पदचानः Designatio	ाक्षरों में: lock Letters :	प्रतिवे Signature o	दन अधिकारी के हस्त f the Reporting Off

भाग – 5 PART - 5		
1- पुनावैलोकन अधिकारी की अभियुक्ति : REMARKS OF THE REVIEWING OFF	FICER :	
पुनर्विलोकन अधिकारी के अन्तर्गत सेवा का Length of service under the Reviewing	াল g Officer	
सहमत है ? संदर्भ (भाग-3(अ) (iv) तथा भा संख्यात्मक मूल्याकन से सहमत नहीं है तो कृ आद्यक्षर करें)। Do you agree with the assessment made attributes in Part-3 & Part-4 ? Do you agn achievements/significant failures of the of	र्य तथा विभिन्न गुणों के संबंध में प्रतिवेदन अधिकारी द्वारा किये गरे एए उपलब्धियों/महत्वपूर्ण असफलताओं के संबंध में किये गये मूल गण उपलब्धियों/महत्वपूर्ण असफलताओं के संबंध में किये गये गुणों के विभाग 4(5) (यदि आप प्रतिवेदन अधिकारी द्वारा किये गये गुणों के विभाग अपना मूल्यांकन इस खण्ड के दिये गये स्तन्म में दें तथा कि विभाग अपना मूल्यांकन इस खण्ड के दिये गये स्तन्म में दें तथा कि विभाग अपना मूल्यांकन इस खण्ड के दिये गये स्तन्म में दें तथा कि विभाग अपना मूल्यांकन इस खण्ड के दिये गये स्तन्म में दें तथा कि विभाग कि प्रतिवेद के कि विभाग के दिये पर्वाप के प्रतिवेद के कि विभाग के प्रतिवेद के कि विभाग के प्रतिवेद के विभाग के प्रतिवेद के कि विभाग के प्रतिवेद के कि विभाग के प्रतिवेद के प्रतिवेद के प्रतिवेद के प्रतिवेद के प्रतिवेद के प्रतिवेद के विभाग के प्रतिवेद के प्रतिवे	योकनं से केसी यमानता को nd the various xtraordinary
The state of the s	l your entries) हाँ नहीं पुष्ठ । No रण बतायें, क्या कोई ऐसी बात है जिसे आप कुछ बदलना या जोड़	
In case of disagreement, please spec	ecify the reasons. Is there anything you wish to modify	or add?
प्राथतीओ का सामध्य क्षत्र एवं कम सामध्य क्षत्र Pen picture by Reviewing Officer, Pleas	ाया समालोचन करें (लगमग 100 शब्दों में) जिसकी अधिकारी व त्र एवं उसकी दुर्बल वर्गों के प्रति अभिवृत्ति शामिल हो। ase comment (in about 100 words) on the overall qual lesser strength and his attitude towards weaker section	ition of the

	<u> </u>		
			पुनर्विलोकन अधिकारी के हस्ताक Signature of the Reviewing Officer
स्थानः Place :		नाम साफ अक्षरो मैं: Name in Block Letters	:
		पदनामः Designation :	
दिनांकः Date :	en e	प्रतिवेदन की अवधि में :	port

## संख्यात्मक श्रेणीकरण के साथ एपीएआर गरने संवध दिशानिर्देश Guidelines regarding filing up of APAR with numerical grading

্য স্থায়ব্যাৰ के रुवंग्य विधियत **सावधानी और ध्यानूर्पक तथा पर्याप्त स**मय देते हुए भरने चाहिए। The columns in the APAR **should be filled in with due** care and attention and after devoting adequate time.

ार। की जाती है कि । अथवा 2 के किसी वर्गीकरण (निर्गत कार्य वा विशेषताओं या जुल ि गाकर अणावरण पं प्रांतकत को विशिष्ट असफलताओं के मार्ग में कलम चित्र में पर्याप्त रूप सं ऑचित्य दिया जरूगा आर इसी प्रकार !! प्रांथा !! के किसी श्रेणी व संबंध में विशिष्ट उपलब्धियों के संबंध में औचित्य दिया जाएगा। श्रेणः 1-2 अथवा १००० विश्व केशी प्रदान करते हुए प्रतिवेशन एवं पुनर्विलोकन विश्व क्षेत्री है अतः उनका अपित्व दिए जाने की जरूरत है। सांख्यिक श्रेणी प्रदान करते हुए प्रतिवेशन एवं पुनर्विलोकन प्राधिकारियों का किसी अधिकारी की दर्जाविधिक्षण उनके अधीन बही संख्या में वर्तमान में कार्यरत सहयोगियों की तुलना में

It is expected that any grading of 1° or 2 (against work output or attributes or overall grade) would be adequately justified in the pen-picture by way of specific failures and similarly, any grade of 9 or 10 would be justified with respect to specific accomplishments. Grades of 1-2 or 9-10 are expected to be rate occurrences and hence the need to justify them. In awarding a numerical grade the reporting and reviewing authorities should rate the officer against a larger population of his/her peers that have be currently working under them.

इंट्रीएडी|इ कि १ रो 10 के बीच का वर्गीकरण "उत्कृष्ट" लिया जाएगा तथा सूचीकरण/प्रीत्नति के लिए और्सन प्राप्तांक की जिल्हा करने के निए प्राप्तांक 9 दिया जाएगा।

APARSigraded between 8 and 10 will be rated as "Outstanding" and will be given a score of 9 for the pulpose of salculating average scores for empanelment/promotion.

ार्गा है है है है है है होटा से बीच का वर्गीकरण "बहुत अच्छा" लिया जाएगा तथा प्राप्तांक 7 दिया जायेगा। APARS graded between 4 and 6 and short of 8 will be rated as "Very Good" and will be given a score

्रण्या आर का 4 तथा ६ से छोटा के बीच का वर्गीकरण "अच्छा" लिया जाएंगा तथा प्राप्तांक 5 दिया जायेगा। AFAR's graded between 6 short of 6 will be rated as "Good" and given a score of 5

क्रिएपीएआर का 4 से कम वर्गीकरण "धून्य" लिया जायेगा। "APARs graded below 4 will be given a score of "Zero".