

भारत सरकार स्वास्थ्य एवं परिवार कल्याण मंत्रालय राजकुमारी अमृत कौर नर्सिंग महाविद्यालय लाजपत नगर ४, नजदीक मूलचन्द मैट्रो स्टेशन, नई दिल्ली — १९००२४

GOVERNMENT OF INDIA
MINISTRY OF HEALTH & FAMILY WELFARE

RAJKUMARI AMRIT KAUR COLLEGE OF NURSING
LAJPAT NAGAR IV, NEAR MOOLCHAND METRO STATION,
NEW DELHI – 110024.

वार्षिक कार्य निष्पादन रिपोर्ट ANNUAL PERFORMANCE ASSESSMENT REPORT

FOR

गैस्टेटनर आपरेटर कम अभिलेखपाल GESTETNER OPERATOR CUM RECORD KEEPER

अधिकारी का नाम	••••

NAME OF THE OFFICER	
REPORT FOR THE YEAR/PERIOD ENI	DING

GOVERNMENT OF INDIA MINISTRY OF HEALTH AND FAMILY WELFARE RAJKUMARI AMRIT KAUR COLLEGE OF NURSING*

प्रपत्र / Form

समाप्ति वर्ष /अवधि का प्रतिवेदन
Report for the year/period ending

वैयक्तिक तथ्य / Personal Data

भाग - 9 / Part - 1

(प्रशासनिक अनुभाग द्वारा भरा जाएगा / To be filled by the Administrative Section)

1.	1		
	Name of the Officer		
2.	ज्ञा विकि कि (क्या (क्या)	())	
۷.	जन तिथः दिन/मिह/वेष//	(शब्दों में)	
1	Date of Birth: DD/MM/YYYY//	(In Words)	
3.	क्या अधिकारी अनुसचित जाति / अनुसचित जनजा	ते/अन्य पिछड़ा वर्ग से संबंधित हैः अ.जा./अ.ज.जा./अ.पि.व.	
	Whether the officer belongs to SC/ST/6	OBC entercents and allocations and allocations and allocations and allocations are allocations are allocations are allocations and allocations are allocations are allocations and allocations are allocations	
	in and the chief belongs to Be/B1/	OBC category: SC/ST/OBC	
_			
4.	अनुमाग/प्रयोगशाला जहां कायरत ह		
	Section/ Laboratories to which at	tached	
5.	वर्तमान संवर्ग में निरन्तर नियुक्ति की तिथिः	पद दिनाँक	
	Date of continuous appointment in the:	Designation	
	present cadre:	Designation Date	
	present caure.		
6.	वर्तमान गर तथा गरा मन मा रिप्तीन के क्या		
υ.	वर्तमान पद तथा उस पद पर नियुक्ति की तारीख	पद:दिनाँक	
	Present post and date of appointment	Designation	
	thereto	Date	
7.	वष म कार्य स अनुपरिथत की अवधि (छुट्टी,		
ĺ	प्रशिक्षण आदि पर) यदि उक्त अधिकारी ने प्रशिक्षण		
İ	लिया है तो उसका विवरण दें।		
	Period of absence from duty (on		
	he has undergone any training, specify		
	S,, specify,		
7.	वर्ष में कार्य से अनुपस्थित की अवधि (छुट्टी, प्रशिक्षण आदि पर) यदि उक्त अधिकारी ने प्रशिक्षण लिया है तो उसका विवरण दें। Period of absence from duty (on training, leave etc.) during the year. If he has undergone any training, specify.		

्रशाग-2 – स्व मूल्यांकन Part- 2 – SELF APPRAISAL

(उस अधिकारी द्वारा भरा जाए, जिसकी रिपोर्ट लिखी जानी है) (To be filled in by the Officer reported upon) (कृपया प्रविष्टियाँ भरने से पहले अनुदेशों को ध्यानपूर्वक पढ़ लें) (Please read carefully the instructions before filling the entries)

	1.	कर्त्तव्यों का संक्षिप्त विवरण Brief description of duties
	<u> </u>	
į		
	2.	से तक के वर्ष/अवधि के दौरान आपके द्वारा किए गए कार्य का संक्षिप्त सार-वृत्त
		(दिया जाने वाला सार- वृत्त 100 शब्दों से अधिक न हो)
		Brief resume of the work done by you during the year/period from
		•
	•	/ Place :-
f	देनाक	/ Date :-

अधिकारी, जिसकी रिपोर्ट लिखी जानी है, का हस्ताक्षर Signature of the officer reported upon

भाग 3 – रिपोर्ट लिखने वाले अधिकारी द्वारा मूल्यांकन Part 3 – ASSESSMENT BY THE REPORTING OFFICER

(कृपया प्रविष्टियाँ भरने से पहले दिशा-निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़ लें) (Please read carefully the guidelines before filling the entries)

1. द्वारा प्रत्येक गुण/विशेषता के लिए आंकिक ग्रेडिंग दी जानी चाहिए जो कि 1 से 10 तक के पैमाने पर होनी चाहिए जिसमें 1 का तात्पर्य निम्नतम ग्रेड से और 10 का तात्पर्य उच्चतम ग्रेड से है । Numerical grading is to be awarded for each of the attributes by the reporting authority which should be on a scale of 1-10, where 1 refers to the lowest grade and 10 to the highest.

> (क) कार्य निष्पादन का मूल्यांकन (इस खंड की तरजीह 40% होगी) (A) Assessment of work output (weightage to this Section would be 40%)

		रिपोर्ट लिखने वाले		
]			समीक्षा अधिकारी द्वारा संशोधित	समीक्षा
		अधिकारी द्वारा दिया	ग्रेड (यदि स्तम्भ 2 से सहमत नहीं	अधिकारी का
		गया ग्रेड	(*)	आयाक्षर
i		Grades by	Revised Grades by	Initial of
		Reporting authority	Reviewing Authority (if	Reviewing
	1		doesn't agree with col.2)	Authority
i)	योजनाबद्ध कार्य/आवंटित विषयों के अनुसार आवंटित	2	3	44
ļ	कार्य को पूरा करना			
i)	Accomplishment of planned work/work allotted as per subjects allotted			
ii)	कार्य की गुणवत्ता			
ii)	Quality of work		İ	
iii)	टंकण में प्रवीणता (गति और परिशुद्धता)			
iii)	Proficiency in typing (speed and accuracy)	Į		
iv)	कार्य में प्रवीणता, नामत: निर्धारित रजिस्टरों और			
	चार्टी इत्यादि का रखरखाव			
iv)	Proficiency in work, namely maintenance of prescribed registers and charts etc.			
'कार्य	निष्पादन' पर समग्र ग्रेडिंग (कुल [I से iv]/4			.
Over	all Grading on 'Work Output' (Total [i to iv] /4)		i	ľ

(ख) वैयक्तिक गुण/विशेषता का मूल्यांकन (इस खंड की तरजीह 30% होगी)

	(B) Assessment of persona	al attributes (weightage	to this section would be 30%)	
		रिपोर्ट लिखने वाले	समीक्षा अधिकारी द्वारा संशोधित	समीक्षा
1		अधिकारी द्वारा दिया	ग्रेड (यदि स्तम्भ 2 से सहमत	अधिकारी का
		गया ग्रेड	नहीं हैं)	आद्याक्षर
		Grades by Reporting authority	Revised Grades by Reviewing Authority (if doesn't agree with col.2)	Initial of Reviewing Authority
	1	2	3	4
i)	कार्य के प्रति अभिवृति	1		
i)	Attitude to work			
ii)	उत्तरदायित्व की भावना			
ii)	Sense of responsibility			
iii)	अनुशासन बनाए रखना			
iii)	Maintenance of discipline			
iv)	संप्रेषण कौशल	1		
iv)	Communication skills			
v)	विश्लेषणात्मक योग्यता			
v)	Analytical ability			
vi)	टीम में कार्य करने की योग्यता		·	
vi)	Ability to work in team			}
vii)	समय-सीमा का पालन करने की योग्यता			
vii)	Ability to meet deadline			
viii)	अंतर्वैयक्तिक संबंध			
viii)	Inter personal relations			
वैयति	क गुण/विशेषताओं की समग्र ग्रेडिंग			
Ove	all Grading on 'Personal Attributes' al [i to viii] /8)			

(ग) कार्यात्मक क्षमता का मूल्यांकन (इस खंड की तरजीह 30% होगी)

	(C) Assessment of functional com	petency (weightage	to this section would be 30%)	
		रिपोर्ट लिखने वाले	समीक्षा अधिकारी द्वारा संशोधित	समीक्षा
		अधिकारी द्वारा दिया	ग्रेड (यदि स्तम्भ 2 से सहमत	अधिकारी का
	" .	गया ग्रेड	नहीं हैं)	आयाक्षर
		Grades by Reporting authority	Revised Grades by Reviewing Authority (if doesn't agree with col.2)	Initial of Reviewing Authority
	1	2	3	4
i)	काम-काज के क्षेत्र में नियमों/विनियमों/ पद्धतियों का		!	
	ज्ञान और इन्हें सही तरीके से लागू करने की योग्यता			
i)	Knowledge of Rules/Regulations/ Procedures in the area of function and ability to apply them correctly		·	
ii)	समन्वय की योग्यता			
ii)	Coordination ability			
iii)	पहल			
iii)	Initiative			
iv)	कम्प्यूटर पर कार्य करने में प्रवीणता			
iv)	Proficiency in working on computer			
'कार	त्मिक क्षमता' पर समग्र ग्रेडिंग (कुल [i से iv] /4)	į		
	rall Grading on 'Functional Competency' al [i to iv] /4)			

टिप्पणी : समग्र ग्रेडिंग, निर्धारित की गई तरजीह के अनुपात में संकेतकों के प्रत्येक समूह के माध्य मान के योग पर आधारित होगी । Note: The overall grading will be based on addition of the mean value of each group of indicators in proportion to weightage assigned.

सामान्य / GENERAL

X;

H	गि	_	4

Pa	ırt	4

1. जनता के साथ संपर्क (जटां करीं जान के) ह	
उत्तरदायित्व पर टिप्पणी दें)	कृपया जनता की अधिकारी तक पहुंच की योग्यता और उनकी जरूरतों है
Relations with the public (wherever applic	ankla)
(please comment on the officer's accessil	cable) bility to the public and responsiveness to their needs)
	y same and responsiveness to their needs)
	•
प्रशिक्षण (कृपया अधिकारी की कारगरता और का	र्य क्षमता में सुधार लाने हेतु भविष्य की दृष्टि से प्रशिक्षण की सिफारिश दें)
i i caso give recommendations to	or training with a view to future improving the effectiveness and
capabilities of the officer)	and the training the effectiveness and
3. सवासथय की स्थिति	
3. स्वास्थ्य की स्थिति State of Health	
Otate of Health	
 सत्यनिष्ठा (कृपया अधिकारी की सत्यनिष्ठा पर 	Princh + 1
Integrity (Please comment on the integrity of	of the officers
in the integrity (or the officer)
. क्षमताओं और कमतर क्षमताओं, असाधारण उपली	विधयों सहत्वपणी विकासना भी नथा का जोर कार्य के कि करि करि के के
. क्षमताओं और कमतर क्षमताओं, असाधारण उपली अधिकारी के समग्र गणों पर रिपोर्ट किंग्बने वाले भी	टिंघयों, महत्वपूर्ण विफलताओं तथा कमजोर वर्गों के प्रति अभिवृति के क्षेत्र सहित
आधकारा के समग्र गुणों पर रिपोर्ट लिखने वाले आ	धेकारी द्वारा शब्द चित्र (लगभग 100 शब्दों क्रें।
अधिकारा क समग्र गुणों पर रिपोर्ट लिखने वाले आ Pen Picture by Reporting Officer (in abou	धेकारी द्वारा शब्द चित्र (लगभग 100 शब्दों में)
अधिकारा क समग्र गुणों पर रिपोर्ट लिखने वाले आ Pen Picture by Reporting Officer (in abou	ब्धियों, महत्वपूर्ण विफलताओं तथा कमजोर वर्गों के प्रति अभिवृति के क्षेत्र सहित धेकारी द्वारा शब्द चित्र (लगभग 100 शब्दों में) ut 100 words) on the overall qualities of the officer including area pary achievements, significant failures and attitude towards wea
अधिकारा क समग्र गुणों पर रिपोर्ट लिखने वाले आ Pen Picture by Reporting Officer (in abou	धेकारी द्वारा शब्द चित्र (लगभग 100 शब्दों में)
अधिकारा क समग्र गुणों पर रिपोर्ट लिखने वाले आ Pen Picture by Reporting Officer (in abou	धेकारी द्वारा शब्द चित्र (लगभग 100 शब्दों में)
अधिकारा क समग्र गुणों पर रिपोर्ट लिखने वाले आ Pen Picture by Reporting Officer (in abou	धेकारी द्वारा शब्द चित्र (लगभग 100 शब्दों में)
अधिकारा क समग्र गुणों पर रिपोर्ट लिखने वाले आ Pen Picture by Reporting Officer (in abou	धेकारी द्वारा शब्द चित्र (लगभग 100 शब्दों में)
अधिकारा क समग्र गुणों पर रिपोर्ट लिखने वाले आ Pen Picture by Reporting Officer (in abou	धेकारी द्वारा शब्द चित्र (लगभग 100 शब्दों में)
अधिकारा क समग्र गुणों पर रिपोर्ट लिखने वाले आ Pen Picture by Reporting Officer (in abou	धेकारी द्वारा शब्द चित्र (लगभग 100 शब्दों में)
अधिकारा क समग्र गुणो पर रिपोर्ट लिखने वाले आ Pen Picture by Reporting Officer (in abou strengths and lesser strength, extraordin sections.	धेकारी द्वारा शब्द चित्र (लगभग 100 शब्दों में) ut 100 words) on the overall qualities of the officer including area nary achievements, significant failures and attitude towards wea
अधिकारा क समग्र गुणों पर रिपोर्ट लिखने वाले आ Pen Picture by Reporting Officer (in abou strengths and lesser strength, extraordin sections.	धेकारी द्वारा शब्द चित्र (लगभग 100 शब्दों में) ut 100 words) on the overall qualities of the officer including area nary achievements, significant failures and attitude towards wea
अधिकारा क समग्र गुणों पर रिपोर्ट लिखने वाले आ Pen Picture by Reporting Officer (in abou strengths and lesser strength, extraordin sections.	धेकारी द्वारा शब्द चित्र (लगभग 100 शब्दों में) ut 100 words) on the overall qualities of the officer including area nary achievements, significant failures and attitude towards wea
अधिकारा क समग्र गुणों पर रिपोर्ट लिखने वाले आ Pen Picture by Reporting Officer (in abou strengths and lesser strength, extraordin sections.	धेकारी द्वारा शब्द चित्र (लगभग 100 शब्दों में) ut 100 words) on the overall qualities of the officer including area nary achievements, significant failures and attitude towards wea
अधिकारा क समग्र गुणों पर रिपोर्ट लिखने वाले आ Pen Picture by Reporting Officer (in abou strengths and lesser strength, extraordin sections. रिपोर्ट के भाग-॥ में खंड क, ख और ग में दी गई तरव Overall numerical grading on the basis of we	धिकारी द्वारा शब्द चित्र (लगभग 100 शब्दों में) ut 100 words) on the overall qualities of the officer including area nary achievements, significant failures and attitude towards wea sary achievements and sary achievements and sary achievements are sary achievements and sary achievements and sary achievements are sary achievements and sary achievements are sary achievements and sary achievements are sary achievements and sary achievements are sary achievements and sary achievements are sary achievements and sary achievements are sary achievements and sary achievements are sary achievements and sary achievements are sary achievements and sary achievements are sary achievements and sary achievements are sary achievements and sary achievements are sary achievements and sary achievements are sary achievements and sary achievements are sary achievements and sary achievements are sary achievements are sary achievements are sary achievements are sary achievements are sary achievements and sary achievements are sary achievements are sary achievements and sary achievements are sary achievements are sary achievements are sary ach
अधिकारा क समग्र गुणों पर रिपोर्ट लिखने वाले आ Pen Picture by Reporting Officer (in abou strengths and lesser strength, extraordin sections. रिपोर्ट के भाग-॥ में खंड क, ख और ग में दी गई तरव Overall numerical grading on the basis of we Signature of the	धिकारी द्वारा शब्द चित्र (लगभग 100 शब्दों में) ut 100 words) on the overall qualities of the officer including area nary achievements, significant failures and attitude towards wea significant failures and
अधिकारा क समग्र गुणों पर रिपोर्ट लिखने वाले आ Pen Picture by Reporting Officer (in about strengths and lesser strength, extraordin sections. रिपोर्ट के भाग-॥ में खंड क, ख और ग में दी गई तरव Overall numerical grading on the basis of we Signature of the गन / Place:	धिकारी द्वारा शब्द चित्र (लगभग 100 शब्दों में) ut 100 words) on the overall qualities of the officer including area nary achievements, significant failures and attitude towards wea significant failures and
अधिकारा क समग्र गुणों पर रिपोर्ट लिखने वाले आ Pen Picture by Reporting Officer (in abou strengths and lesser strength, extraordin sections. रिपोर्ट के भाग-॥ में खंड क, ख और ग में दी गई तरव Overall numerical grading on the basis of we Signature of the	धेकारी द्वारा शब्द चित्र (लगभग 100 शब्दों में) ut 100 words) on the overall qualities of the officer including area nary achievements, significant failures and attitude towards wea significant failures and
अधिकारा क समग्र गुणों पर रिपोर्ट लिखने वाले आ Pen Picture by Reporting Officer (in about strengths and lesser strength, extraordin sections. रिपोर्ट के भाग-॥ में खंड क, ख और ग में दी गई तरव Overall numerical grading on the basis of we Signature of the गन / Place:	धेकारी द्वारा शब्द चित्र (लगभग 100 शब्दों में) ut 100 words) on the overall qualities of the officer including area nary achievements, significant failures and attitude towards wea significant failures and
अधिकारा क समग्र गुणों पर रिपोर्ट लिखने वाले आ Pen Picture by Reporting Officer (in about strengths and lesser strength, extraordin sections. रिपोर्ट के भाग-॥ में खंड क, ख और ग में दी गई तरव Overall numerical grading on the basis of we Signature of the गन / Place:	धेकारी द्वारा शब्द चित्र (लगभग 100 शब्दों में) ut 100 words) on the overall qualities of the officer including area is any achievements, significant failures and attitude towards wea significant failures and attitude towards wea significant failures and attitude towards wea significant failures and attitude towards wea significant of the Report. Reporting Offic लाम मोटे अक्षरों में : Name in Block letters: पदनाम :
अधिकारा क समग्र गुणों पर रिपोर्ट लिखने वाले आ Pen Picture by Reporting Officer (in about strengths and lesser strength, extraordin sections. रिपोर्ट के भाग-॥ में खंड क, ख और ग में दी गई तरव Overall numerical grading on the basis of we Signature of the गन / Place:	धेकारी द्वारा शब्द चित्र (लगभग 100 शब्दों में) ut 100 words) on the overall qualities of the officer including area is any achievements, significant failures and attitude towards wea significant failures and attitude towards wea significant failures and attitude towards wea significant failures and attitude towards wea significant of the Report. Reporting Offic लाम मोटे अक्षरों में : Name in Block letters: पदनाम : Designation:
अधिकारा क समग्र गुणों पर रिपोर्ट लिखने वाले आ Pen Picture by Reporting Officer (in about strengths and lesser strength, extraordin sections. रिपोर्ट के भाग-॥ में खंड क, ख और ग में दी गई तरव Overall numerical grading on the basis of we Signature of the गन / Place:	धेकारी द्वारा शब्द चित्र (लगभग 100 शब्दों में) ut 100 words) on the overall qualities of the officer including area is any achievements, significant failures and attitude towards wea significant failures and attitude towards wea significant failures and attitude towards wea significant failures and attitude towards wea significant of the Report. Reporting Offic लाम मोटे अक्षरों में : Name in Block letters: पदनाम :

	ı — 5 समीक्षा अधिकारी द्वारा अभ्युक्तियां rt — 5 REMARKS OF THE REVIEWING OF	FICER
1.	समीक्षा अधिकारी के तहत सेवाकाल Length of service under the Reviewing Officer	
2.	गए मूल्यांकन से सहमत है ? (संदर्भ : भाग 3 और भाग 4 (5 नहीं हैं तो उस खंड में आपके लिए दिए गए स्तम्भ में अपना र Do you agree with the assessment made by the re attributes in Part-3 and Part-4? (Ref: Part 3 & Par	न्न गुणों/विशेषताओं के संबंध में रिपोर्ट लिखने वाले अधिकारी द्वारा किए हैं)) (यदि आप गुणों/विशेषताओं के किसी भी आंशिक मूल्यांकनों से सहमत मूल्यांकन दर्ज करें और अपनी प्रविष्टियों पर अपना आदाक्षर करें) porting officer with respect to the work output and the various of 4 (5)) (In case you do not agree with any of the numerical resembles in the column provided for you in that section and initial
3.	असहमति की स्थिति में कारण बताएं । क्या ऐसा कुछ है जिस In case of disagreement, please specify the reasons	
4.	अ.जा./अ.ज.जा. अधिकारी के कार्य निष्पादन का मूल्यांकन व The attitude of the Reporting Officer in assessing the	
5.	अभिवृत्ति सहित अधिकारी के समग्र गुणों पर टिप्पणी करें।	कृपया क्षमताओं और कमतर क्षमताओं के क्षेत्र और कमजोर वर्गों के प्रति at (in about 100 words) on the overall qualities of the officer his attitude towards weaker section.
		·
6.	रिपोर्ट के भाग-3 में खंड -क, खंड-ख और खंड-ग में दी गई तर Overall numerical grading on the basis of weightage the Report.	जीह के आधार पर समग्र आंकिक ग्रेडिंग e given in Section- A, Section- B and Section- C in Part- 3 of
		समीक्षा अधिकारी का हस्ताक्षर
		Signature of the Reviewing Officer
सथान	/ Place:	नाम मोटे अक्षरों में :
•	7 / Date :	Name in Block letters:
,-11-7		पदनाम :
		Designation: रिपोर्ट की अवधि के दौरान :
		During the period of Report:

अनुदेश INSTRUCTIONS

₹`

1. वार्षिक निष्पादन मृत्यांकन रिपोर्ट एक महत्वपूर्ण दस्तावेज है, यह अधिकारी के कार्य-निष्पादन का मृत्यांकन करने के लिए और उसके करियर में आगे की बढ़ोतरी के लिए महत्वपूर्ण जानकारी उपलब्ध करवाता है । अत: यह अधिकारी जिसकी रिपोर्ट लिखी जा रही है, रिपोर्ट लिखने वाले अधिकारी और समीक्षा अधिकारी को बड़ी जिम्मेवारी के साथ इस फार्म को मरने की जिम्मेवारी निमानी चाहिए ।

1. The Annual Performance Appraisal Report is an important document, it provides the basic and vital inputs for assessing the performance of an officer and for his/her further advancement in his/her career. The officer reported with a high sense of responsibility.

- 2. रिपोर्ट लिखने याले अधिकारी को यह महस्स करना चाहिए कि इसका उद्देश्य अधिकारी का विकास करना है, ताकि वह अपनी यास्तियिक सामर्थ्य को पहचान सके। यह एक बुटि ढूंढने वाली प्रक्रिया नहीं है, बल्कि एक विकासात्मक प्रक्रिया है। रिपोर्ट लिखने वाले अधिकारी और समीक्षा अधिकारी को, उस अधिकारी, जिसकी रिपोर्ट लिखी जानी है, के कार्य निष्पादन, अभिरुचि अथवा समग्र व्यक्तित्व की कमियां अपनी रिपोर्ट में लिखने से संकोच नहीं करना चाहिए।
- 2. Reporting Officers should realize that the objective is to develop an officer so that he/she realizes his/her true potential. It is not meant to be a fault finding process but a developmental one. The Reporting Officer and the Reviewing Officer should not shy away from reporting shortcomings in performance, attitudes or overall personality of the officer reported upon.
- ये मर्दे समुचित ध्यान से और पर्याप्त समय देकर भरी जानी चाहिए । रिपोर्ट को आकस्मिक तौर पर अथवा ऊपरी तौर से भरे जाने का कोई भी प्रयास उच्च अधिकारियों को स्पष्टत: पता चल जाएगा ।
 The items chould be filled a cital.
- The items should be filled with due care and attention and after devoting adequate time. Any attempt to fill the report
 in a casual or superficial manner will be easily discernible to the higher authorities.
- 4. यदि समीक्षा अधिकारी इस बाबत संतुष्ट है कि रिपोर्ट लिखने वाले अधिकारी ने उचित सावधानी और ध्यान के बिना ही रिपोर्ट लिख दी है तो वह भाग-iv के मद 2 में इस बाबत अभ्युक्ति दर्ज करेंगे/करेंगी । सरकार इस अभ्युक्ति को रिपोर्ट लिखने वाले अधिकारी के गोपनीय रॉल में प्रविष्ट करेगी ।
- 4. If the Reviewing Officer is satisfied that the Reporting Officer had made the report without due care and attention he/she shall record a remark to that effect in item 2 of Part V. The Government shall enter the remarks in the APAR of the Reporting Officer.
- प्रत्येक उत्तर वर्णनात्मक रूप में दिया जाए । केवल उसे छोड़कर जहां आंकिक ग्रेडिंग दी जानी हो । उपलब्ध करवाया गया स्थान उत्तर की अपेक्षित लंबाई दर्शाता है । शब्दों और पदवंधों को ध्यानपूर्वक चुना जाए और यह उत्तर रिकार्ड करने वाले अधिकारी के इरादे को सही ढंग से दर्शए । सुस्पष्ट और साधारण भाषा का प्रयोग किया जाए ।
 Every answer shall be given in a public form.
- 5. Every answer shall be given in a narrative form except where numerical grading is to be awarded. The space provided indicates the desired length of the answer. Words and phrases should be chosen carefully and should accurately reflect the intention of the officer recording the answer. Unambiguous and simple language may be used.
- 6. रिपोर्ट लिखने वाले अधिकारी, उस अधिकारी जिसकी रिपोर्ट लिखी जानी है, को वर्ष के शुरु में वर्ष में पूरे किए जाने वाले तक्ष्य सींपेगा । यदि कोई अधिकारी रिपोर्टाधीन वर्ष के लिए नया पद सम्भालना है, तो इस तरह के तक्ष्य नया पद सम्भालने के समय तय किए जाएंगे । कार्य/लक्ष्य दोनों, संबंधित अधिकारियों द्वारा स्पष्ट रूप से जाने और समझे जाने चाहिए ।
- 6. The Reporting Officer shall, in the beginning of the year, assign targets to each of the officers will report to whom he is required to report upon for completion during the year. In the case of an officer taking up a new post in the course of the reporting year, such targets/goals shall be set at the time of assumption of the new change. The tasks/targets set should clearly be known and understood by the both the officers concerned.
- 7. यद्यपि निष्पादन मूल्यांकन वर्ष में समाप्त होने वाला अभ्यास है और यह कि यह मानव संसाधन विकास का एक कारक बन सकता है, अत: रिपोर्ट लिखने वाले अधिकारी को नियमित अन्तराल पर निष्पादन का मूल्यांकन करना चाहिए और सलाह इत्यादि के माध्यम से सुधारात्मक कदम उठाने चाहिए ।
- Although performance appraisal is a year-end exercise, in order that it may be a tool for human resource development; the Reporting Officer should at regular intervals review the performance and take necessary corrective steps by way of advice etc.
- 8. प्रत्येक मूल्यांकनकर्ता का यह प्रयास होना चाहिए कि वह मूल्यांकन किए जाने वाले अधिकारी के कार्यनिष्पादन, आचरण, व्यवहार और सामर्थ्य की भी यथासंभव वास्तविक तस्यीर प्रस्तुत करे।
- 8. It should be the endeavour of each appraiser to present the truest possible picture of the appraisee in regard to his/her performance, conduct, behaviour and potential.
- यह मूल्यांकल, मूल्यांकल किए जाले वाले अधिकारी के कार्यलिष्पादल के बारे में रिपोर्टाधील अविधि तक ही सीमित होना चाहिए ।

 Assessment should be configured to the account of the property of the proper
- Assessment should be confined to the appraisee's performance during the period of report only
- 10. एक ही रैंक के कुछ पद अधिक श्रम-साध्य हो सकते हैं। किसी भी पद में तनाव का स्तर समय-समय पर बदल सकता है। इन तथ्यों को मूल्यांकन के दौरान मस्तिष्क में रखा जाना चाहिए और इन पर उपयुक्त रूप से टिप्पणी की जानी चाहिए।
- 10. Some post of the same rank may be more exacting than others. The degree of stress and strains in any post may also vary from time to time. These facts should be borne in mind during appraisal and should be commented upon appropriately.

11. आंकिक ग्रेडिंग के साथ एपीएआर फार्म भरने संबंधी दिशानिर्देश

11. Guidelines regarding filling up of APAR with numerical grading

- i) वार्षिक कार्यनिष्पादन मूल्यांकन रिपोर्ट में स्तम्भ समुचित प्यान से और पर्याप्त समय देकर भरी जानी चाहिए। The columns in the APAR should be filled with due care and attention and after devoting adequate time.
- (ii) यह उम्मीद की जाती है कि 1 और 2 की कोई भी बेडिंग का, (किए गए कार्य अथवा मुण अथवा समय ग्रेड के लिए) विशेष किमचों के माध्यम से चरित्र आकातन में पर्याप्त रूप से औचित्य ठहराया जाए । इसी प्रकार 9 तथा 10 के ग्रेड का, किए गए विशेष कार्यों के संबंध में औचित्य ठहराया जाए । 1-2 के ग्रेड और 9-10 के ग्रेड विरले मामलों में होंगे, अतः उनका औचित्य बताने की आवश्यकता है । आंकिक ग्रेड दिए जाने के संबंध में रिपोर्ट लिखने वाले और समीक्षा करने वाले अधिकारी को अपने कर्मचारियों, जो उसके अंतर्गत कार्य कर रहे हैं, की एक बड़ी संबंधा की तलना में शेडिंग करनी चाहिए ।

It is expected that any grading of 1 or 2 (against work output or attributes or overall grade) would be adequately justified in the pen-picture by way of specific failures and similarly, any grade of 9 or 10 would be justified with respect to specific accomplishments. Grades of 1-2 or 9-10 are expected to be rare occurrences and hence the need to justify them. In awarding a numerical grade the reporting the reviewing authorities should rate the officer against a larger population of his/her peers that may be currently working under them.

(iii) 8 और 10 के बीच ग्रेंड याली यार्षिक कार्य निष्पादन मूल्यांकन रिपोर्ट की 'असाधारण' माना जाएगा और पैनल में शामिल किए जाने/पदोन्नति हेतु औसत स्कोर की गणना करने के उद्देश्य से 9 स्कोर दिया जाएगा ।

APARs graded between 8 and 10 will be rated as 'outstanding' and will be given a score of 9 for the purpose of calculating average scores for empanelment/promotion.

(iv) 6 से अधिक और 8 से कम ग्रेड वाली वार्षिक कार्य निष्पादन मूल्यांकन रिपोर्ट को 'बहुत अच्छा' माना जाएगा और 7 स्कोर दिया जाएगा ।

APARs graded between 6 and short of 8 will be rated as 'very good' and will be given a score of 7.

(v) 4 से अधिक और 6 से कम ग्रेड वाली वार्षिक कार्य निष्पादन मूल्यांकन रिपोर्ट को 'अच्छा' माना जाएगा और 5 स्कोर दिया जाएगा । APARs graded between 4 and 6 short of 6 will be rated as 'good' and given a score of 5.

(vi) 4 से कम ग्रेड वाली वार्षिक कार्य निष्पादन मृत्यांकन रिपोर्ट को शून्य स्कोर दिया जाएगा ।
 APARs graded below 4 will be given a score of zero.

टिप्पणी / NOTE

सत्यनिष्ठा से संवंधित मद को भरने में निम्नलिखित प्रक्रिया का पालन करना चाहिए :-

The following procedure should be followed in filling up the item relating to integrity:-

- (i) यदि अधिकारी की सत्यनिष्ठा संदेह से परे हैं, ऐसे बताया जाए ।
- (i) If the officer's integrity is beyond doubt, it may be so stated.
- (ii) यदि कोई संदेह है, भद को खाली छोड़ दिया जाए और निम्नानुसार कार्रवाई की जाए :
- (ii) If there is any doubt of suspicion, the item should be left blank and action taken as under:
 - (क) एक अलग गुप्त टिप्पणी दर्ज की जाए और बाद की कार्रवाई की जाए । टिप्पणी की एक प्रति गोपतीय रिपोर्ट के साथ अगले वरिष्ठतम अधिकारी को भी भेज दी जाए, जो यह सुनिश्वित करेगा कि अनुवर्ती कार्रवाई शीघ की जाती है । जहां सत्यिनष्ठा को प्रमाणित करना या गुप्त टिप्पणी को लिपिबद करना संभव नहीं है, रिपोर्ट अधिकारी यह सूचित करे कि सुस्पष्ट निर्णय करने के लिए अधिकारी के कार्य को देखने में पर्याप्त समय नहीं था था उसने अधिकारी के खिलाफ कुछ सुना नहीं, जैसी भी स्थिति हो ।
 - (a) A separate secret note should be recorded and followed up. A copy of the note should also be sent together with the Confidential Report to the next superior officer who will ensure that the follow-up action is taken expeditiously. Where it is not possible either to certify the integrity or to record the secret note, the Reporting Officer should state either that he has not watched the officer's work for sufficient time to form a definite judgment or that he has heard nothing against the officer, as the case may be.
 - (ख) यदि, अनुवर्ती कार्रवाई के परिणामस्वरूप संदेह दूर हो जाते हैं, अधिकारी की सत्यिनष्ठा प्रमाणित कर देनी चाहिए और तदनुसार एक प्रविष्टि गोपनीय रिपोर्ट में कर दी जाए ।
 - (b) If, as a result of the follow-up action the doubts or suspicions are cleared, the officer's integrity should be certified and an entry made accordingly in the Confidential Report.
 - (ग) यदि संदेह की पुष्टि हो जाती है, यह तथ्य भी लिपिवद कर दिए जाने चाहिए और इयूटी, संबंधित अधिकारी को संसूचित कर दी जाए ।
 - (c) If the doubts or suspicions are confirmed, the fact should also be recorded and duty communicated to the officer concerned.
 - (घ) यदि अनुवर्ती कार्रवाई के परिणामस्वरूप, संदेह दूर नहीं होते हैं और न ही उनकी पुष्टि होती है, अधिकारी के आचरण को अगली अवधि के दौरान देखा जाना चाहिए और उसके बाद उपर्युक्त (ख) और (ग) पर यथानिर्दिष्ट कार्रवाई की जानी चाहिए ।
 - (d) If as a result of the follow up action, the doubts or suspicions are neither cleared nor confirmed the officer's conduct should be watched for a further period and thereafter action taken as indicated at b) and (c) above.

(गृह मंत्रालय का कार्यालय जापन सं. 51/4/84-स्था.(क) दिनांक 21.6.1965) (Ministry of Home Affairs O.M. No.51/4/84-Estt.(a) dated 21-6-1965).